

AREA MEDICA - CLASSE 4 MEDICINA CLINICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA - SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE IN PEDIATRIA

a.a. 2014/2015 - 4° e 5° anno - Vecchio Ordinamento

	ANNO	TAF	TAF-TIPOLOGIA	AMBITO	CURRICULUM	SSD	CFU	DENOMINAZIONE	OBIETTIVI FORMATIVI
1	4	A	DI BASE	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA		BIO/14 FARMACOLOGIA	1	ELEMENTI DI FARMACOLOGIA DELL'ETA' PEDIATRICA	Conoscere la farmacologia, la farmacocinetica dei principali farmaci di uso per l'età pediatrica e le loro variazioni in relazione alle diverse età pediatrica (inclusiva anche del neonato prematuro e di basso peso gestazionale); conoscere le modalità di posologia in relazione alle diverse età pediatriche,
2	4	B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	DIAGNOSTICO		MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	1	RADIOLOGIA PEDIATRICA	Conoscere indicazioni, vantaggi e limiti delle varie tecniche di diagnostica per immagini; conoscere i concetti fondanti della diagnostica RM; conoscere i principali quadri radiodiagnostici (Radiologia convenzionale, TAC e RM).
3	4	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	11. PEDIATRIA D'URGENZA	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	2	GESTIONE AVANZATA DELLE VIE AEREE	Conoscenza dei diversi presidi disponibili per ottimizzare il controllo e la gestione delle vie aeree nel paziente critico
4	4	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	11. PEDIATRIA D'URGENZA	MED/20 CHIRURGIA PEDIATRICA E INFANTILE	1	ELEMENTI DELLE EMERGENZE CHIRURGICHE IN ETA' PEDIATRICA	Consolidamento delle nozioni relative all'iniziale iter diagnostico terapeutico delle più comuni urgenze chirurgiche neonatali pediatriche e
5	4	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	11. PEDIATRIA D'URGENZA	MED/36 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	1	ELEMENTI DI RADIOLOGIA PEDIATRICA NELLA DIAGNOSI DELL'URGENZE ED EMERGENZE	Conoscenza delle indicazioni e delle indagini radiologiche più appropriate nella diagnosi del paziente in condizioni con sintomatologia acuta
6	4	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	11. PEDIATRIA D'URGENZA	MED/41 ANESTESIOLOGIA	1	PRINCIPI DI STABILIZZAZIONE DEL PAZIENTE PEDIATRICO CRITICO	Conoscenza del supporto delle funzioni vitali secondo le priorità ABC e dell'analgia sedazione procedurale

7	4	B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA		MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	5	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA 1	<p>1) Acquisizioni culturali: Consolidamento culturale di quanto elencato per il triennio.</p> <p>2) Competenze professionali e metodologiche;</p> <p>2.1) Acquisire consapevolezza</p> <p>a. del ruolo del Pediatra quale difensore dei diritti del bambino e della sua famiglia e quale garante primo della piena espressione delle potenzialità del bambino;</p> <p>b. dell'influenza dell'ambiente sulla salute del bambino;</p> <p>c. delle responsabilità educative personali nel praticare la propria professione nei confronti dei colleghi più giovani, del paziente e della sua famiglia;</p> <p>d. delle implicazioni etiche dell'attività medica;</p> <p>e. dei propri limiti umani e professionali al fine di ricercare, qualora necessarie, le consulenze adeguate;</p> <p>f. dell'importanza della comunicazione con i membri dell'equipe sanitaria, con il bambino e con la sua famiglia;</p> <p>g. delle implicazioni medico legali del proprio operato e della normativa che regola la pratica medica;</p> <p>h. della normativa a sostegno del bambino malato e della sua famiglia;</p> <p>i. delle implicazioni, in termini di finanza pubblica, delle proprie scelte mediche;</p> <p>j. del contesto sociale in cui opera;</p> <p>k. delle differenze etnico-culturali.</p> <p>2.2) Acquisire</p> <p>a. la metodologia clinica per arrivare ad una corretta diagnosi e alle necessarie decisioni operative, conoscendo i modelli di ragionamento clinico, utilizzando criticamente le fonti bibliografiche, gli algoritmi clinici, i sistemi computerizzati di diagnosi;</p> <p>b. la cultura e la pratica dei principi della "clinicalgovernance".</p> <p>PRIMA PARTE</p>
8	5	A	DI BASE	DISCIPLINE GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLO SPECIALISTA		MED/08 ANATOMIA PATOLOGICA	1	ANATOMIA PATOLOGICA	Conoscere (soprattutto nell'ambito delle riunioni periodiche di rivisitazione della casistica clinica per ambito specialistico) i principali quadri anatomo-patologici sottesi ai casi in cura e studio
9	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	2. BRONCOPNEUMOLOGIA PEDIATRICA	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	3	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA: ALLERGOLOGIA	Conoscenza delle caratteristiche fisiopatologiche, dei criteri diagnostici e dei principi di trattamento delle principali patologie allergiche associate alle malattie respiratorie in età pediatrica: dermatite atopica, rinocongiuntivite allergica, allergie alimentari, anafilassi
10	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	2. BRONCOPNEUMOLOGIA PEDIATRICA	MED/10 MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO	1	MALATTIE DELL'APPARATO RESPIRATORIO in ETÀ ADULTA	Conoscenza dei meccanismi fisiopatologici alla base della BPCO, con riferimento particolare alle forme ad esordio precoce. Conoscenza dei principi di diagnosi e cura delle principali malattie respiratorie croniche dell'età adulta
11	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	3. CARDIOLOGIA PEDIATRICA	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	3	CARDIOLOGIA PEDIATRICA	Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico.

12	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	3. CARDIOLOGIA PEDIATRICA	MED/11 MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE	1	MALATTIE DELL'APPARATO CARDIOVASCOLARE IN ETA' ADULTA	Conoscenza dei meccanismi fisiopatologici alla base dell'insufficienza cardiaca e degli accidenti vascolari acuti , con riferimento particolare alle forme ad esordio precoce. Conoscenza dei principi di diagnosi e cura delle principali malattie cardiovascolare dell'età adulta
13	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	4. ENDOCRINOLOGIA E DIABETOLOGIA PEDIATRICA	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	3	ENDOCRINOLOGIA E DIABETOLOGIA PEDIATRICA	Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico.
14	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	4. ENDOCRINOLOGIA E DIABETOLOGIA PEDIATRICA	MED/13 ENDOCRINOLOGIA	1	ENDOCRINOLOGIA E DIABETOLOGIA	Conoscenza dei meccanismi fisiopatologici alla base dell'endocrinopatie dell'età adulta; etiologia, principi di trattamento e complicanze del Diabete di tipo II . L'Obesità in età adulta.
15	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	8. NEONATOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA NEONATALE	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	3	NEONATOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA PEDIATRICA 2	Acquisizioni culturali a. Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico.
16	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	8. NEONATOLOGIA E TERAPIA INTENSIVA NEONATALE	MED/40 GINECOLOGIA E OSTETRICIA	1	OSTETRICIA	Conoscere la fisiopatologia della gravidanza ed i quadri clinici principali delle patologie gravidiche; conoscere la fisiopatologia del parto e la gestione
17	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	9. NEUROLOGIA PEDIATRICA	MED/39 NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	3	NEUROLOGIA PEDIATRICA 2	Acquisizioni culturali a. Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico
18	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	9. NEUROLOGIA PEDIATRICA	MED/37 NEURORADIOLOGIA	1	RISONANZA MAGNETICA FUNZIONALE SUE APPLICAZIONI	Conoscere (soprattutto nell'ambito delle riunioni periodiche di rivisitazione della casistica clinica per ambito specialistico) i principali quadri neuroradiologici sottesi ai casi in cura e studio
19	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	10. ONCOLOGIA ED EMATOLOGIA PEDIATRICA	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	3	EMATO-ONCOLOGIA PEDIATRICA 2	Acquisizioni culturali a. Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico.
20	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	10. ONCOLOGIA ED EMATOLOGIA PEDIATRICA	MED/06 ONCOLOGIA MEDICA	1	ONCOLOGIA	Conoscere le principali neoplasie che affliggono il giovane adulto; i principi di diagnosi e di trattamento e le specifiche implicazioni psicologiche

21	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	11. PEDIATRIA D'URGENZA	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	3	PEDIATRIA D'URGENZA ED INTENSIVA	Approfondita conoscenza sulle malattie ad esordio acuto dell'infanzia. E dei principi di terapia intensiva e semi-intensiva pediatrica
22	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	11. PEDIATRIA D'URGENZA	MED/33 MALATTIE APPARATO LOCOMOTORE	1	TRAUMATOLOGIA PEDIATRICA	Quadri clinici e principi di trattamento dei principali traumatismi bisognosi di interventi urgenti in età pediatrica del sistema osteo-articolare
23	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	12. REUMATOLOGIA PEDIATRICA	MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	3	GENETICA DELL'AUTO IMMUNITA'	Acquisizioni culturali a. Approfondimento e consolidamento delle acquisizioni culturali elencate nel curriculum pediatrico di base in relazione a questo ambito specialistico.
24	5	B1	CARATTERIZZANTI A SCELTA DELLO STUDENTE	DISCIPLINE ELETTIVE PER LE TIPOLOGIE DELLA CLASSE	12. REUMATOLOGIA PEDIATRICA	MED/16 REUMATOLOGIA	1	REUMATOLOGIA	Conoscere i principali quadri clinici delle patologie reumatiche dell'adulto

25	5	B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	DISCIPLINE SPECIFICHE DELLA TIPOLOGIA		MED/38 PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA	5	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA 2	<p>1) Acquisizioni culturali: Consolidamento culturale di quanto elencato per il triennio.</p> <p>2) Competenze professionali e metodologiche;</p> <p>2.1) Acquisire consapevolezza</p> <p>a. del ruolo del Pediatra quale difensore dei diritti del bambino e della sua famiglia e quale garante primo della piena espressione delle potenzialità del bambino;</p> <p>b. dell'influenza dell'ambiente sulla salute del bambino;</p> <p>c. delle responsabilità educative personali nel praticare la propria professione nei confronti dei colleghi più giovani, del paziente e della sua famiglia;</p> <p>d. delle implicazioni etiche dell'attività medica;</p> <p>e. dei propri limiti umani e professionali al fine di ricercare, qualora necessarie, le consulenze adeguate;</p> <p>f. dell'importanza della comunicazione con i membri dell'equipe sanitaria, con il bambino e con la sua famiglia;</p> <p>g. delle implicazioni medico legali del proprio operato e della normativa che regola la pratica medica;</p> <p>h. della normativa a sostegno del bambino malato e della sua famiglia;</p> <p>i. delle implicazioni, in termini di finanza pubblica, delle proprie scelte mediche;</p> <p>j. del contesto sociale in cui opera;</p> <p>k. delle differenze etnico-culturali.</p> <p>2.2) Acquisire</p> <p>a. la metodologia clinica per arrivare ad una corretta diagnosi e alle necessarie decisioni operative, conoscendo i modelli di ragionamento clinico, utilizzando criticamente le fonti bibliografiche, gli algoritmi clinici, i sistemi computerizzati di diagnosi;</p> <p>b. la cultura e la pratica dei principi della "clinicalgovernance".</p> <p>SECONDA PARTE</p>
----	---	----	--	--	--	---	---	---	---