

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|--|---|---|-------------------------------------|-----|-----|---------------|--|
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2024 | ANATOMIA UMANA | Di Base | Discipline generali per la formazione dello specialista | BIO/16 - Anatomia Umana | 1 | 10 | I | Apprendere le conoscenze della neuroanatomia: sistema nervoso centrale e periferico e reciproche connessioni. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2024 | EPILETTOLOGIA 1: NOSOGRAFIA E FONDAMENTI | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | I | Lo specializzando deve acquisire le conoscenze sull'inquadramento delle epilessie e sindromi epilettiche e le nozioni base dell'elettroencefalografia con le sue diverse modalità di registrazione. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2024 | FARMACOLOGIA | Di Base | Discipline generali per la formazione dello specialista | BIO/14 - Farmacologia | 1 | 10 | I | Apprendere le conoscenze di base di neuro e psicofarmacologia, delle interazioni dei farmaci, degli effetti avversi e del rapporto costi-benefici, necessarie per la conduzione delle terapie neurologiche e psichiatriche in età evolutiva. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2024 | FISIOLOGIA | Di Base | Discipline generali per la formazione dello specialista | BIO/09 - Fisiologia | 1 | 10 | I | Lo specializzando deve apprendere le conoscenze di base di Fisiologia per comprendere il funzionamento del sistema nervoso centrale, periferico e del sistema neuromuscolare. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2024 | INGLESE SCIENTIFICO | Altre Attività | Altre Attività | | 1 | 10 | I | Apprendere le conoscenze fondamentali dell'inglese scientifico. |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|---------------|---|
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2024 | NEUROLOGIA 1: SEMEIOTICA NEUROLOGICA | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | I | Lo specializzando deve essere in grado di condurre un accurato ed approfondito iter anamnestico ed un esame obiettivo nell'ambito della neurologia pediatrica dal neonato all'adolescente. Acquisire conoscenze in merito allo sviluppo psicomotorio e del linguaggio tipico. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2024 | NEUROLOGIA 2: PATOLOGIE CONGENITE E ACQUISITE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (SNC) E PERIFERICO (SNP) | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | I | Lo specializzando deve acquisire le conoscenze relative alle patologie malformative, genetiche e neurocutanee con coinvolgimento del SNC e/o SNP nonché delle principali patologie neuromuscolari dell'età evolutiva. Lo specializzando inoltre deve acquisire le conoscenze relative delle patologie immunomediate, autoimmuni, infiammatorie e infettive del sistema nervoso centrale e/o periferico, nonché delle patologie cerebrovascolari e neuronologiche pediatriche. |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|---------------|---|
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2024 | SEMEIOTICA PSICHIATRICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | I | Lo specializzando deve essere in grado di condurre un accurato ed approfondito iter anamnestico-clinico ed un esame delle funzioni psichiche e del comportamento età correlati nell'ambito della psicopatologia e psichiatria dell'età evolutiva. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2024 | VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA MEDIANTE TEST SPECIFICI | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | I | Lo specializzando deve essere in grado di conoscere e saper utilizzare i principali test psicometrici e proiettivi nella diagnostica neuropsichiatria dell'età evolutiva, differenziati per età oltre che per area patologica. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2024 | ABILITÀ LINGUISTICHE, INFORMATICHE E RELAZIONALI 1 | Altre Attività | Altre Attività | | 1 | 10 | I | Lo specializzando del secondo anno deve acquisire abilità informatiche e relazionali e la capacità di presentare dati scientifici. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2023 | EPILETTOLOGIA 2: URGENZE EPILETTOLOGICHE E ALTERAZIONE COSCIENZA | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | II | Acquisire la conoscenza dei quadri clinici e delle terapie relativi alle urgenze epilettologiche, stato di male epilettico, alterazione acuta della vigilanza e della coscienza, morte cerebrale. |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|---|---|-------------------------------------|-----|-----|---------------|--|
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2023 | GENETICA MEDICA | Di Base | Discipline generali per la formazione dello specialista | MED/03 - Genetica Medica | 1 | 10 | II | Lo specializzando deve conoscere i meccanismi ereditari delle malattie genetiche e le tecniche di studio. Deve saper raccogliere l'anamnesi familiare e personale con la costruzione dell'albero genealogico e conoscere le basi genetiche delle malattie neuropsichiatriche. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2023 | NEUROLOGIA 3: PATOLOGIE ACQUISITE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (SNC) E PERIFERICO (SNP) | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | II | Lo specializzando deve acquisire la conoscenza e saper distinguere i diversi tipi di cefalea e sindromi periodiche in età evolutiva e le terapie delle forme primarie e secondarie. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2023 | NEUROLOGIA 4: DISTURBI DEL MOVIMENTO E MANIFESTAZIONI PAROSSISTICHE NON EPILETTICHE | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | II | Acquisire la conoscenza e saper distinguere i quadri clinici dei disturbi del movimento, delle manifestazioni parossistiche non epilettiche e dei disturbi del sonno in età evolutiva. Acquisire conoscenze di principi di trattamento dei principali disordini del movimento e disturbi del sonno in età evolutiva. |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|---|---|-------------------------------------|-----|-----|---------------|--|
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2023 | NOSOGRAFIA E CLASSIFICAZIONE DEI DISTURBI PSICHIATRICI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | II | Lo specializzando deve acquisire le conoscenze sull'inquadramento dei disturbi psicopatologici e neuropsichiatrici riconducendo segni e sintomi a quadri sindromici psichici e comportamentali secondo i principali sistemi nosografici vigenti. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2023 | PSICOLOGIA CLINICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | II | Lo specializzando deve acquisire le conoscenze sullo sviluppo dei diversi aspetti della personalità e delle varie forme di comportamento nel corso dell'età evolutiva, con particolare riferimento agli elementi psicocomportamentali indicativi di potenziale sviluppo psicopatologico. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2023 | STATISTICA MEDICA | Di Base | Discipline generali per la formazione dello specialista | MED/01 - Statistica Medica | 1 | 10 | II | Lo specializzando deve sapere riconoscere le potenzialità e i limiti della statistica applicati ai processi decisionali nell'area della salute e alla progettazione e conduzione di ricerche epidemiologiche e sperimentazioni cliniche controllate. |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|---------------|--|
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2022 | APPROCCIO DIAGNOSTICO - TERAPEUTICO ALLE PATOLOGIE DEL NEUROSVILUPPO E DISABILITA' | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | III | Lo specializzando deve conoscere i concetti neuroanatomici, fisiopatologici e di correlati funzionali e sintomatologici relativi ai disturbi del neurosviluppo e della disabilità, in un'ottica evolutiva, diagnostica e terapeutica, che consideri un approccio globale al bambino e al contesto. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2022 | APPROCCIO DIAGNOSTICO - TERAPEUTICO ALLA PSICOPATOLOGIA DEL BAMBINO | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | III | consolidare la conoscenza per riconoscere le caratteristiche cliniche delle principali patologie neuropsichiatriche dell'infanzia, al fine di acquisire competenze riguardo l'individuazione precoce di situazioni a rischio evolutivo del bambino e dell'ambiente relazionale familiare, in un'ottica di prevenzione, da quella primaria a quella terziaria. Riferimenti alla patologia neuropsichica in età evolutiva saranno presi in considerazione all'interno di 4 linee di intervento esterne orientative riferite ai legami processuali tra: plasticità cerebrale e sviluppo psicomotorio, psiche e soma, normalità e patologia, diagnosi psichiatrica e diagnosi psicopatologica. |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|--|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|---------------|--|
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2022 | APPROCCIO DIAGNOSTICO - TERAPEUTICO ALLA PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENTE | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | III | consolidare la conoscenza per riconoscere le caratteristiche cliniche delle principali patologie neuropsichiatriche dell'adolescenza, al fine di acquisire competenze riguardo l'individuazione precoce di situazioni a rischio evolutivo dell'adolescente e dell'ambiente relazionale familiare, in un'ottica di prevenzione, da quella primaria a quella terziaria. Riferimenti alla patologia neuropsichica in età evolutiva saranno presi in considerazione all'interno di 4 linee orientative riferite ai legami processuali tra: plasticità cerebrale e recupero funzionale, psiche e soma, normalità e patologia, diagnosi psichiatrica e diagnosi psicopatologica. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2022 | NEUROLOGIA 5: CEFALEE E SINDROMI PERIODICHE DELL'INFANZIA | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | III | |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|---------------|---|
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2022 | EPILETTOLOGIA 3: DIAGNOSTICA DI BASE E AVANZATA. TERAPIA BASE E DELLA FARMACORESISTENZA | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | III | Lo specializzando deve conoscere e distinguere le sindromi epilettiche dell'età evolutiva e le indicazioni di trattamento farmacologico per i diversi tipi di epilessia. Inoltre lo specializzando deve acquisire le conoscenze di diagnostica avanzata per l'inquadramento delle epilessie sintomatiche, l'iter pre-chirurgico e le opzioni di trattamento per le epilessie farmaco-resistenti (chirurgia dell'epilessia, stimolazione nervo vago, dieta chetogenica e terapie alternative). |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2022 | MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO | Affini o integrative | Integrazioni interdisciplinari | MED/30 - Malattie apparato visivo | 1 | 10 | III | Acquisire le conoscenze del sistema visivo, delle vie visive e della valutazione dei campi visivi, delle alterazioni della funzione visiva e dei disturbi corticali della visione, nelle neuropatie ottiche, delle alterazioni della motilità oculare. |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|---------------|--|
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2022 | MEDICINA LEGALE | Affini o integrative | Integrazioni interdisciplinari | MED/43 - Medicina Legale | 1 | 10 | III | Apprendere e approfondire le conoscenze medico-legali "di base" proprie del professionista sanitario con particolare riferimento alle problematiche legate all'assistenza dei soggetti minorenni: consenso all'atto medico, responsabilità genitoriale, tutela dei soggetti deboli, doveri di informativa nei confronti dell'autorità giudiziaria. Conoscere le implicazioni etiche e medico-legali della neurogenetica. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2022 | OTORINOLARINGOIATRIA | Affini o integrative | Integrazioni interdisciplinari | MED/31 - Otorinolaringoiatria | 1 | 10 | III | Acquisire le conoscenze dei meccanismi dell'udito e dell'equilibrio, della valutazione del paziente con sindrome vertiginosa e del suo trattamento, dei test neurootologici e loro interpretazione. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2021 | NEUROCHIRURGIA | Affini o integrative | Integrazioni interdisciplinari | MED/27 - Neurochirurgia | 1 | 10 | IV | Acquisire le conoscenze dei traumi cranio-cerebrali e vertebro-midollari, delle emorragie ed ematomi cerebrali, dei tumori del sistema nervoso centrale e periferico, dei disturbi della pressione endocranica e del loro trattamento chirurgico. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2021 | EPILETTOLOGIA 4: DIAGNOSTICA AVANZATA E TERAPIA DELLA FARMACORESISTENZA | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | IV | |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|---|--------------------------------------|---|-----|-----|---------------|--|
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2021 | PSICOFARMACOLOGIA IN NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | IV | Lo specializzando deve acquisire conoscenze di neuropsicofarmacologia integrata neurobiologicamente, arrivando a conoscere la selezione delle associazioni terapeutiche per le varie patologie/sintomatologie. |
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2021 | SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE IN ETÀ EVOLUTIVA | Affini o integrative | Integrazioni interdisciplinari | MED/48 - Scienze infermieristiche e tecniche neuropsichiatriche | 1 | 10 | IV | Lo specializzando deve conoscere il percorso che, partendo dal regolare sviluppo psicomotorio del bambino, considera i quadri clinici che se ne discostano con i relativi interventi di abilitazione e riabilitazione. |

| Scuola di Specializzazione | Coorte | Insegnamento ufficiale | TAF | Ambito disciplinare | SSD ed ev. affini | CFU | ore | Anno di corso | Obiettivi Formativi |
|----------------------------|-----------|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|-----|-----|---------------|---|
| Neuropsichiatria Infantile | 1/11/2021 | TECNICHE E METODICHE DI INTERVENTO IN PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA DELL'Età EVOLUTIVA | Caratterizzanti - discipline specifiche | Disciplina specifica della tipologia | MED/39 - Neuropsichiatria Infantile | 1 | 10 | IV | Lo specializzando deve acquisire conoscenze teorico-cliniche riguardanti i principi base dell'applicazione di metodologie d'intervento in ambito neuropsichiatrico, considerando l'applicazione singola, contemporanea e/o sequenziale di diverse metodologie terapeutiche (intervento psichiatrico, psicofarmacologico, psicoterapeutico, di counseling e consultazione, psico-sociale, riabilitativo,...) attraverso l'utilizzo di diversi strumenti o tecniche, differenziate per dimensioni psicopatologiche e neuropsichiatriche. Particolare attenzione al contesto del lavoro multiprofessionale e di equipe dove il NPI svolge il |