

SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE in NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - Direttore: Prof.ssa Michela Gatta

Regolamento didattico della scuola di specializzazione in Neuropsichiatria infantile

Articolo 1 – AMBITO DI APPLICAZIONE.....	2
Articolo 2 – ORGANI DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE	2
Articolo 3 – TUTOR.....	2
Articolo 4 – OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI.....	3
Articolo 5 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE.....	4
Articolo 6 – FORMAZIONE NELLA RETE E ROTAZIONI.....	4
Articolo 7 – FORMAZIONE FUORI RETE.....	5
Articolo 8 – MISSIONI.....	6
Articolo 9 – ACCERTAMENTO DELLA FREQUENZA.....	6
Articolo 10 – REGISTRAZIONE ATTIVITÀ	6
Articolo 11 – ASSENZE.....	7
Articolo 12 – VALUTAZIONE E LIVELLI DI AUTONOMIA	8
Articolo 13 – VALUTAZIONE DELLA SCUOLA.....	9
Articolo 14 – SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITÀ (SGQ)	9

SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE in NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - Direttore: Prof.ssa Michela Gatta

Articolo 1 – AMBITO DI APPLICAZIONE

Il presente regolamento didattico definito secondo le indicazioni di cui all'art. 6 del Regolamento delle Scuole di specializzazione di area sanitaria con accesso riservato ai laureati in Medicina e Chirurgia emanato con D.R. n. 4208 del 5 dicembre 2019, disciplina per la scuola di specializzazione in Neuropsichiatria Infantile:

- a) gli obiettivi formativi specifici;
- b) le attività didattiche e professionalizzanti obbligatorie;
- c) le modalità organizzative per l'erogazione delle attività del "tronco comune" di cui all'art. 2, comma 7 del DI 68/2015;
- d) il programma e il percorso formativo per ciascun anno di Corso;
- e) le rotazioni obbligatorie dei medici in formazione specialistica nelle strutture della rete formativa e l'organizzazione delle attività di guardia tutorata ove previste;
- f) le modalità di registrazione e certificazione delle attività formative;
- g) i criteri per la valutazione del medico in formazione specialistica e per la progressiva acquisizione delle competenze volte all'assunzione delle responsabilità autonome dello stesso nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola;
- h) la gestione delle assenze dei medici in formazione specialistica;
- i) le modalità di valutazione della qualità della Scuola;
- j) i criteri per l'utilizzo delle risorse finanziarie della Scuola e gli approvvigionamenti.

Articolo 2 – ORGANI DELLA SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE

Richiamato il capo II del Regolamento delle Scuole di specializzazione di area sanitaria con accesso riservato ai laureati in Medicina e Chirurgia secondo il quale sono organi della Scuola il Direttore, il Consiglio e la Commissione didattica, per la Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile a decorrere dall'anno accademico 2021-22 il Comitato Ordinatore e il Referente saranno sostituiti dal Consiglio della Scuola e dal Direttore e verrà inoltre eletta una nuova Commissione Didattica.

I nominativi e la composizione degli organi della Scuola sono riportati nell'allegato 1 [allegato 1].

SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE in NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - Direttore: Prof.ssa Michela Gatta

Articolo 3 – TUTOR

1. Il Consiglio della Scuola di specializzazione individua annualmente i Tutor per tutte le attività formative e assistenziali dei medici in formazione specialistica.
2. I Tutor sono quella figura, universitaria o del SSN, che la Scuola di specializzazione identifica quali supervisori delle attività formative, e del percorso dei medici in formazione specialistica nonché deputati alla loro valutazione ai fini dell'attribuzione dei livelli di autonomia e responsabilità nelle attività assistenziali.
3. Le funzioni di tutorato sono affidate al personale universitario strutturato o al personale del Servizio sanitario, afferente alle strutture facenti parte della rete formativa della Scuola presso le quali il medico in formazione è assegnato dal Consiglio della Scuola di specializzazione previo assenso della rispettiva Struttura sanitaria.
4. L'assegnazione del medico in formazione alle strutture della rete formativa da parte del Consiglio della Scuola di specializzazione deve essere preventivamente concordata, ed esplicitamente formalizzata, tra il Direttore della Scuola di specializzazione e il Direttore e/o il tutor dell'unità operativa alla quale viene assegnato che si farà carico di darne comunicazione alla direzione sanitaria della struttura ospitante.
5. La Scuola si fa garante che a ciascun tutor non siano affidati più di tre medici in formazione specialistica per ciascuna attività formativa.

Articolo 4 – OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI

1. Obiettivi formativi della tipologia della scuola: conoscenza approfondita dello sviluppo neuropsichico normale e patologico e delle variabili biologiche, familiari e sociali che possono condizionarlo; acquisizione delle conoscenze e competenze per l'inquadramento eziopatogenetico e diagnostico-nosografico dei disturbi neuro-psichiatrici dell'età evolutiva e delle basi metodologiche per i relativi interventi preventivi e clinici, diagnostici e terapeutici (farmacologici, psicoterapici, riabilitativi); conoscenza dei modelli per la prevenzione in età evolutiva dei disturbi neuro-psichiatrici; conoscenza di tutte le patologie neuro-psichiatriche del bambino e dell'adolescente, nella loro patomorfosi evolutiva, per fasce d'età da 0 a 18 anni; acquisizione delle conoscenze teoriche e tecniche per la valutazione neuropsicologica dei disturbi delle funzioni corticali superiori e dell'apprendimento nel bambino e nell'adolescente e per l'attuazione di interventi preventivi, diagnostici, terapeutici e riabilitativi, anche per l'integrazione sociale di minori disabili; acquisizione delle competenze per la presa in carico riabilitativa neurologica, neuropsicologica e psichiatrica in età evolutiva con formulazione e monitoraggio di programmi riabilitativi; conoscenze teoriche generali e competenze tecniche per i trattamenti psicoterapici in età evolutiva; acquisizione delle competenze tecniche e metodologiche

SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE in NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - Direttore: Prof.ssa Michela Gatta

indispensabili per affrontare e trattare le situazioni di crisi preadolescenziale e adolescenziale e di psichiatria di consultazione e collegamento in età evolutiva; conoscenze relative al rapporto medico-paziente-genitori e alle problematiche riguardanti il consenso informato in età evolutiva; acquisizione di competenze di psichiatria sociale dell'età evolutiva con conoscenza dei correlati sociali delle malattie mentali e delle relative metodiche riabilitative e risocializzanti in età evolutiva; conoscenza dei quadri neurofisiologici, neuropsicologici e di neuroimmagine delle patologie neuro-psichiatriche dell'infanzia e dell'adolescenza; acquisizione delle competenze per la presa in carico globale (soggetto, famiglia, scuola) del paziente con patologia neuro-psichiatrica in età evolutiva; acquisizione di competenze metodologiche per la ricerca clinica ed epidemiologica in neuropsichiatria dell'età evolutiva, con particolare riguardo alla neuropsichiatria infantile preventiva e sociale.

2. Obiettivi formativi integrati (ovvero tronco comune): Lo specializzando deve avere acquisito una soddisfacente conoscenza teorica e competenza professionale nel riconoscimento e nel trattamento, anche in condizioni di emergenza-urgenza, delle più diffuse patologie nell'ambito della medicina interna e dell'età evolutiva. Per tutte le tipologie della classe, data la specifica interconnessione culturale esistente fra le tipologie, i CFU del tronco comune delle specialità affini dovranno comprendere: - conoscenze teoriche dell'anatomia e della fisiologia del sistema nervoso centrale e periferico; - conoscenze teoriche generali dei meccanismi eziopatogenetici delle patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita; - conoscenze teoriche ed esperienze pratiche di base delle metodiche per la diagnosi, anche differenziale (esame clinico, diagnostica per immagini, tecniche elettrofisiologiche, esami chimico-biologici e valutazioni psicometriche) delle 38 patologie di interesse neurologico e psichiatrico nell'intero ciclo di vita; - conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche (incluse situazioni di urgenza/emergenza) relative alle principali patologie di interesse neurologico e psichiatrico nelle varie fasi del ciclo di vita, incluse le complicanze neurologiche e psichiatriche delle malattie internistiche; - conoscenze teoriche ed esperienze clinico-pratiche di base relative alle principali tecniche di prevenzione, trattamento e riabilitazione delle patologie neurologiche e psichiatriche nell'intero ciclo di vita.

Articolo 5 – ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE

1. Ogni anno, entro il mese di aprile, il Consiglio della Scuola approva l'offerta formativa della coorte entrante [allegato 2] e il conseguente piano formativo [allegato 3].
2. Il piano formativo elenca la tipologia delle attività formative da erogare in un anno accademico per ogni coorte, suddividendole per Settori Scientifici Disciplinari (SSD) e definendo per ognuna il relativo numero di crediti (CFU) [allegato 3].
3. Per l'erogazione delle attività del "tronco comune" vedasi articolo 2 punto 4.

SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE in NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - Direttore: Prof.ssa Michela Gatta

Articolo 6 – FORMAZIONE NELLA RETE E ROTAZIONI

1. La scuola definisce i processi relativi:
 - a) alla progettazione del percorso formativo *[allegato 4]*
 - b) all'organizzazione delle attività di didattica teorico-pratica *[allegato 5]*
 - c) all'organizzazione delle attività assistenziali e/o organizzazione delle attività di guardia tutorata *[allegato 6]*
2. La formazione si svolge all'interno delle strutture sanitarie facenti parte della rete formativa delle Scuole di specializzazione preventivamente deliberate dal Consiglio della Scuola e approvate dal dipartimento di afferenza e accreditate dal Ministero.
3. L'elenco delle strutture che compongono la rete formativa *[allegato 7]* e le relative convenzioni sono registrate nella banca dati MIUR gestita dal CINECA.
4. Il sistema di rotazione deve assicurare la possibilità di conseguire la formazione differenziata nelle diverse strutture della rete formativa della Scuola ed il rispetto delle disposizioni ministeriali e degli accordi stipulati con la Regione del Veneto (solo per le scuole interessate).
5. I medici in formazione specialistica, sulla base dell'accresciuto livello di competenza e di autonomia raggiunto e delle specifiche esigenze formative definite dal Consiglio della Scuola, ruotano nelle strutture universitarie, ospedaliere, e del territorio a sempre più elevata complessità e/o ricoprendo ruoli di sempre maggiore autonomia.
6. Durante il periodo di frequenza nelle diverse strutture della rete formativa, il medico in formazione specialistica è assicurato per la responsabilità professionale derivante dall'attività assistenziale, per la responsabilità civile contro terzi e gli infortuni dalle Strutture sanitarie nelle quali opera alle medesime condizioni del personale strutturato. È esclusa la responsabilità per colpa grave.
7. La gestione e conservazione della documentazione relativa alle rotazioni nelle strutture della rete formativa avviene a cura della Segreteria didattica della Scuola. La Segreteria didattica è tenuta a registrare i dati sulle rotazioni dei singoli medici in formazione specialistica nell'anno solare indicando le strutture frequentate e la durata. Tali dati vengono poi inseriti dalla Segreteria didattica in una apposita banca dati gestita dal Settore Scuole di Specializzazione dell'Ufficio dottorato e post lauream sulla piattaforma Moodle. Le rilevazioni relative all'anno solare devono essere comunicate al Settore entro la metà di maggio dell'anno successivo.

SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE in NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - Direttore: Prof.ssa Michela Gatta

Articolo 7 – FORMAZIONE FUORI RETE

1. Per specifiche esigenze formative del medico in formazione specialistica, il Consiglio della Scuola può approvare periodi di tirocinio in strutture esterne alla rete formativa sia in Italia che all'estero, per un periodo complessivo massimo di 18 mesi per tutta la durata legale del corso. I periodi di formazione fuori rete formativa in Italia richiedono inoltre la preventiva approvazione dell'Osservatorio per la formazione specialistica post lauream.
2. I tirocini fuori rete formativa sono regolamentati da apposite convenzioni individuali predisposte a cura del Settore Scuole di Specializzazione. Il Consiglio della Scuola si impegna a inviare copia della delibera della richiesta di stage al Settore Scuole di Specializzazione almeno tre mesi prima della data d'inizio dello stage.
3. L'inizio dello stage non può prescindere dalla stipula della suddetta convenzione; in caso contrario, la Direzione della Scuola si assumerà la piena responsabilità di eventuali attività formative che i medici in formazione specialistica dovessero svolgere nell'inosservanza delle procedure individuate dall'Ateneo.

Articolo 8 – MISSIONI

1. Le missioni sono disciplinate dal Regolamento delle Scuole di Specializzazione di Area Sanitaria che ne definisce le procedure e le modalità di svolgimento (congressi, convegni ecc.).
2. La missione, richiesta secondo le modalità indicate dalla Consiglio della Scuola, deve essere in linea con gli obiettivi formativi e autorizzata dal Direttore della Scuola di Specializzazione.
3. Le norme per il rimborso delle missioni sono dettagliate nell'allegato 8 [allegato 8].

Articolo 9 – ACCERTAMENTO DELLA FREQUENZA

1. L'accertamento della frequenza delle attività formative è obbligatorio ed è demandato al direttore dell'Unità Operativa presso la quale il medico in formazione specialistica svolge le attività formative, mediante adeguati strumenti di verifica. La Scuola stabilisce che la modalità di accertamento della frequenza sia mediante timbratura in entrata e in uscita.
2. La frequenza oraria giornaliera è conforme alle prescrizioni del Consiglio della Scuola di Specializzazione. L'impegno orario richiesto per i medici in formazione specialistica è comprensivo sia delle attività professionalizzanti che della didattica formale, ed è pari a quello previsto per il personale medico strutturato del SSN a tempo pieno, attualmente pari a trentotto ore settimanali. L'eventuale impegno orario eccedente quello previsto non dà luogo ad alcuna indennità, compenso o

SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE in NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - Direttore: Prof.ssa Michela Gatta

emolumento aggiuntivo rispetto all'ammontare del contratto di formazione specialistica. Ai medici in formazione specialistica si applica la disciplina prevista dal D.lgs. 161/2014 in materia di orario di lavoro.

3. I turni di guardia notturni e festivi sono previsti per gli specializzandi NPI con orario h 20-8/8-20. Non devono essere superiori a sei per mese e devono essere stabiliti in accordo con i Direttori delle U.O. in ottemperanza alla normativa vigente analogamente a quanto avviene per il personale strutturato del SSN.

4. I turni di pronta disponibilità (reperibilità) qualora previsti dalla U.O. dove i medici in formazione frequentano, devono essere limitati a periodi notturni e festivi. Qualora tali turni abbiano durata di dodici ore e comportino presenza attiva presso la struttura sanitaria, danno diritto al medico in formazione specialistica ad un turno di riposo compensativo analogamente a quanto avviene per il personale strutturato del SSN.

Articolo 10 – REGISTRAZIONE ATTIVITÀ

La Scuola di specializzazione definisce le modalità di registrazione e certificazione delle attività formative.

La registrazione delle attività formative è obbligatoria e avviene mediante la compilazione del libretto-diario (*logbook*).

Il libretto-diario è redatto secondo le indicazioni di cui all'art. 2 dell'allegato 3 del D.l. 402/2017 e deve contenere in particolare:

1. il diario delle attività formative e di didattica formale (discussione casi clinici, *journal club*, ecc.);
2. la registrazione e certificazione della partecipazione a pratiche professionalizzanti con diversi gradi di responsabilità all'interno di ogni specifica tipologia di Scuola;
3. la certificazione dell'attività svolta in ciascuna delle strutture della rete formativa e del livello di responsabilità ed autonomia crescente e la relazione del Direttore della struttura;
4. valutazione periodica da parte del Tutor relativamente alle competenze acquisite ed al grado di autonomia raggiunto;
5. registrazione delle eventuali attività formative svolte all'estero e certificazione da parte del Direttore della relativa struttura ospitante;
6. partecipazioni a corsi, congressi e seminari.

SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE in NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - Direttore: Prof.ssa Michela Gatta

Articolo 11 – ASSENZE

La Scuola definisce la gestione di permessi ai medici in formazione specialistica, nel rispetto della normativa vigente che prevede che:

1. Il medico in formazione specialistica può astenersi dall'attività formativa per le seguenti motivazioni:
 - a) assenze per motivi personali: sono preventivamente autorizzate dal Direttore della Scuola di Specializzazione, non devono superare i 30 giorni complessivi nell'anno di corso e non pregiudicano il raggiungimento degli obiettivi formativi. La richiesta di assenza viene fatta attraverso il nuovo sistema digitale di rilevazione presenza, Planet Time, reperibile al seguente link: <https://presenze.ict.unipd.it/>.
 - b) assenze per malattia: il medico in formazione specialistica è tenuto a richiedere il giustificativo assenza per malattia attraverso il nuovo sistema digitale di rilevazione presenza, Planet Time (<https://presenze.ict.unipd.it/>), e a produrre contestualmente il certificato medico. La Segreteria provvede a conservare il certificato medico. Se l'assenza supera i quaranta giorni lavorativi consecutivi la Segreteria didattica comunica al Settore Scuole di Specializzazione i dati del medico in formazione specialistica e trasmette i certificati medici. Accertato il superamento dei quaranta giorni, il Settore Scuole di Specializzazione provvede a sospendere la carriera del medico in formazione specialistica sin dall'inizio del periodo di malattia;
 - c) assenze per infortunio: la struttura sanitaria dove del medico in formazione specialistica presta servizio comunica l'infortunio alla sede provinciale dell'INAIL e all'Ufficio Contratti e Assicurazioni. La Segreteria didattica registra l'assenza e conserva i certificati medici. Se l'assenza supera i quaranta giorni lavorativi consecutivi, i dati dello specializzando e la certificazione medica vengono inoltrati al Settore Scuole di Specializzazione che provvede a sospendere la carriera del medico in formazione specialistica sin dall'inizio del periodo di infortunio;
 - d) assenze per maternità/congedo parentale: venuta a conoscenza dello stato di gravidanza, il medico in formazione specialistica ne dà immediata comunicazione alla Segreteria della Scuola e al Settore Scuole di Specializzazione, tramite l'apposito modulo (*vedi modulo <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>*). In caso di rischio per il corso della gravidanza, il Consiglio della Scuola può prevedere un cambio di mansioni oppure la sospensione per maternità anticipata. Il medico in formazione specialistica può chiedere la flessibilità (un mese prima della data presunta del parto e quattro mesi dopo il parto, vedi modulo <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>). Il medico in formazione specialistica è tenuto a comunicare tempestivamente la data di nascita del figlio al Settore Scuole di Specializzazione (vedi modulo: <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>).

SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE in NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - Direttore: Prof.ssa Michela Gatta

specializzazione). I medici in formazione specialistica, di ambo i generi, possono richiedere un periodo di congedo parentale della durata massima di sei mesi entro il dodicesimo anno di un figlio. La richiesta è da far pervenire quindici giorni prima della data d'inizio del congedo (vedi modulo al link: <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>). Inoltre, quindici giorni prima della data di ripresa delle attività formative, il medico in formazione specialistica è tenuto a darne comunicazione al Settore Scuole di Specializzazione tramite apposito modulo <https://www.unipd.it/modulistica-certificati-scuole-specializzazione>).

2. Assenze ingiustificate: sono le assenze che non sono state preventivamente autorizzate. Devono essere recuperate entro l'anno di corso in cui si sono verificate e prima della valutazione annuale per il passaggio all'anno successivo o per l'ammissione all'esame di diploma. Comportano la sospensione del trattamento economico per il periodo corrispondente. Si considera prolungata assenza ingiustificata l'assenza non preventivamente autorizzata che superi i quindici giorni complessivi nell'anno di corso, anche non consecutivi. Le prolungate assenze ingiustificate comportano la risoluzione del contratto ai sensi dell'art. 37 comma 5 del D.lgs. 368/1999.

Articolo 12 – VALUTAZIONE E LIVELLI DI AUTONOMIA

1. Richiamato il titolo IV Regolamento vigente per la formazione medico specialistica, la Scuola definisce i processi di valutazione dell'attività formativa, le modalità di valutazione del medico in formazione specialistica per ogni attività formativa e i relativi criteri per la progressiva acquisizione delle competenze, volte all'assunzione delle responsabilità autonome nell'ambito degli obiettivi formativi della Scuola.

La Scuola definisce inoltre le modalità di organizzazione dell'attività di ricerca anche in funzione della realizzazione della tesi di specializzazione.

2. Tipologie di valutazione:

- a) in itinere: La valutazione della performance dello specializzando relativamente ad ogni periodo di tirocinio clinico svolto nell'Anno Accademico viene formulata mediante schede di valutazione compilate dal tutor di riferimento, sentiti i tutors che hanno seguito lo specializzando nell'arco della rotazione.
- b) passaggio d'anno: La valutazione conclusiva annuale viene messa in atto alla fine di ogni Anno Accademico. Contribuiscono ad essa: 1) il voto dell'esame annuale di passaggio, le cui modalità di espletamento per ogni anno vengono concordate in Commissione Didattica all'inizio dell'anno accademico; 2) l'insieme delle valutazioni in itinere della performance clinica nelle attività assistenziali; 3) la valutazione complessiva dell'attività

SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE in NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - Direttore: Prof.ssa Michela Gatta

dello specializzando, fornita dal Referente con il supporto della Commissione Didattica, tenendo conto delle attività professionalizzanti svolte, quali percentuale di partecipazione a lezioni, seminari, attività di didattica autogestita, partecipazione a specifici eventi formativi, eventuali progetti di ricerca e pubblicazioni.

- c) attribuzione del livello di autonomia e per competenze nelle attività assistenziali
- d) prova finale, elaborazione di una tesi e del relativo progetto di ricerca.

L'esito dei processi di valutazione deve essere comunicato singolarmente e verbalmente dalla Direzione della Scuola al medico in formazione specialistica, rilevando i punti di forza e le aree di miglioramento che hanno determinato la formulazione del giudizio.

Articolo 13 – VALUTAZIONE DELLA SCUOLA

1. Il Consiglio della Scuola attua azioni di riesame rispetto all'attività didattica e ai percorsi di addestramento professionalizzante, tenendo conto anche dei dati sulle carriere dei medici in formazione specialistica e dell'opinione espressa dagli stessi negli appositi questionari. Potranno inoltre essere prese in considerazione le relazioni sulla didattica predisposte dal Dipartimento di afferenza, dei rapporti del nucleo di valutazione dell'Ateneo e degli organi accademici.
2. Sarà cura del Consiglio trasmettere all'Osservatorio di Ateneo per la formazione specialistica di area sanitaria il rapporto di riesame e gli esiti della valutazione espressa dai medici in formazione specialistica negli appositi questionari, che verranno resi pubblici mediante pubblicazione nell'area riservata del sito web della Scuola.

Articolo 14 – SISTEMA DI GESTIONE DELLA QUALITÀ (SGQ)

La Scuola di Specializzazione, in conformità con il D.l. 402/2017, ha ottenuto la certificazione del proprio Sistema di Gestione della Qualità (SGQ), secondo lo standard internazionale UNI EN ISO 9001:2015, allo scopo di governare in modo chiaro, dichiarato, controllato e dinamico tutte le attività.

La Politica per la Qualità, il Manuale della Qualità, la Procedura Processi Generali e l'Elenco dei documenti del SGQ sono pubblicati nella pagina della Scuola nel Moodle e/o nel sito del Dipartimento di Salute della Donna e del Bambino.

SCUOLA di SPECIALIZZAZIONE in NEUROPSICHIATRIA INFANTILE - Direttore: Prof.ssa Michela Gatta

Allegati:

- 1) Composizione degli Organi della Scuola
- 2) Offerta formativa
- 3) Piano formativo
- 4) Elenco strutture Rete Formativa

Ulteriori documenti sono disponibili, su richiesta degli interessati, presso la Segreteria Didattica della Scuola.

Organi della Scuola di Specializzazione

Direttore: Prof.ssa Michela Gatta

Vice-Direttore: Prof. Stefano Sartori

Segretario: Prof.ssa Irene Toldo

Commissione didattica Prof.ssa Michela Gatta, Prof. Stefano Sartori, Prof.ssa Irene Toldo, Prof.ssa Marina Miscioscia, Prof.ssa Margherita Nosadini, Dott.ssa Silvia Zanato, Dott.ssa Giulia De Lorenzi

Docenti della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile:

Universitari

Dott. Alberto D'Amico

Prof.ssa Michela Gatta

Prof.ssa Marina Miscioscia

Prof.ssa Carla Mucignat

Prof.ssa Margherita Nosadini

Prof. Andrea Porzionato

Dott.ssa Raffagnato

Prof. Leonardo Salviati

Prof. Stefano Sartori

Prof. Andrea Spoto

Prof.ssa Irene Toldo

Dott.ssa Pamela Tozzo

Prof. Giampietro Viola

Dirigenti Medici

Dott.ssa Ilaria De Barbieri

Dott. Sebastiano Franchella

Dott.ssa Eleonora Sale

Dott.ssa Annalisa Traverso

Dott.ssa Silvia Zanato

Dott.ssa Maria Elisabetta Zannin

Esperti della Materia

Prof. Pier Antonio Battistella

Rappresentanti degli Specializzandi

Dott.sse Giulia Coser, Arianna Raicich, Claudia Iannice, Giulia De Lorenzi

Commissione Didattica della Scuola di Specializzazione in Neuropsichiatria Infantile:

DOCENTI

Prof.ssa Michela Gatta

Prof. Stefano Sartori

Prof.ssa Irene Toldo

Prof.ssa Marina Miscioscia

Prof.ssa Margherita Nosadini

Dott.ssa Silvia Zanato

MEDICO in FORMAZIONE

Dott.ssa Giulia De Lorenzi

Offerta formativa a.a. 2024/2025

Scuola di specializzazione in Neuropsichiatria Infantile

Classe Neuroscienze e Scienze Cliniche del Comportamento

TAF	Tipologia	Ambiti	Cod_ssd	SSD	CFU1L	CFU1T	CFU2L	CFU2T	CFU3L	CFU3T	CFU4L	CFU4T	TOT L	TOT T
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/09	FISIOLOGIA	1								1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/14	FARMACOLOGIA	1								1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	BIO/16	ANATOMIA UMANA	1								1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED/01	GENETICA MEDICA			1						1	0
A	DI BASE	Discipline generali per la formazione dello specialista	MED/03	STATISTICA MEDICA			1						1	0
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	CLINICO EMERGENZA E URGENZA	MED/09	MEDICINA INTERNA	0	12	0	0	0	0	0	0	0	12
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	CLINICO SPECIALISTICO	MED/25	PSICHIATRIA	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	CLINICO SPECIALISTICO	MED/26	NEUROLOGIA	0	6	0	0	0	0	0	0	0	6
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	CLINICO SPECIALISTICO	MED/39	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
B	CARATTERIZZANTI - TRONCO COMUNE	CLINICO SPECIALISTICO	MED/37	NEURORADIOLOGIA	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3
B2	CARATTERIZZANTI - DISCIPLINE SPECIFICHE	Discipline specifiche della tipologia	MED/39	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	5	27	5	41	8	46	0	48	18	162
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED/27	NEUROCHIRURGIA							1		1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED/43	MEDICINA LEGALE							1		1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED/30	MALATTIE APPARATO VISIVO							1		1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED/48	SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEURO-PSICHIATRICHE							1		1	0
C	AFFINI, INTEGRATIVE E INTERDISCIPLINARI		MED/31	OTORINOLARINGOIATRIA							1		1	0
D	PROVA FINALE	Prova finale	PROFIN_S	PROFIN_S PER LA PROVA FINALE				5		5		5		15
E	ALTRE ATTIVITA'	Altre attività	NN	NN ALTRO	1		1			1		2	2	3
TOTALE					9	51	8	52	8	52	5	55	30	210

Firma del Direttore



Padova, 14 02 2025

Università degli Studi di Padova

PIANO FORMATIVO

Dipartimento: Dipartimento di Salute della Donna e del Bambino - SDB

Corso di Studio: ME2438 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Ordinamento: ME2438-16 ANNO: 2016/2017

Regolamento: ME2438-24 ANNO: 2024/2025

Sede: PADOVA

CFU Totali: 240

1° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL000955 - ANATOMIA UMANA	1	BIO/16	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000387 - FARMACOLOGIA	1	BIO/14	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000954 - FISILOGIA	1	BIO/09	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000244 - ELEMENTI DI NEUROLOGIA	6	MED/26	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL004272 - EPILETTOLOGIA 1: NOSOGRAFIA E FONDAMENTI	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000186 - MEDICINA INTERNA	12	MED/09	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL004274 - NEUROLOGIA 1: SEMEIOTICA NEUROLOGICA	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL004764 - NEUROLOGIA 2: PATOLOGIE CONGENITE E ACQUISITE DEL SISTEMA NERVOSO CENTRALE (SNC) e PERIFERICO (SNP)	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL004277 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 1	27	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL000259 - PSICHIATRIA CLINICA	6	MED/25	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2024	Ciclo Primo Anno
PL004275 - SEMEIOTICA PSICHIATRICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL004276 - VALUTAZIONE NEUROPSICHIATRICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA MEDIANTE TEST SPECIFICI	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000185 - INGLESE SCIENTIFICO	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2024	Ciclo Primo Anno
PL000001 - VALUTAZIONE ATTIVITA' PRIMO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2024	Ciclo Primo Anno

2° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL000229 - GENETICA MEDICA	1	MED/03	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000008 - STATISTICA MEDICA	1	MED/01	Base / Discipline generali per la formazione dello specialista	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno

Università degli Studi di Padova

PIANO FORMATIVO

Dipartimento: Dipartimento di Salute della Donna e del Bambino - SDB

Corso di Studio: ME2438 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Ordinamento: ME2438-16 ANNO: 2016/2017

Regolamento: ME2438-24 ANNO: 2024/2025

PL004282 - EPILETTOLOGIA 2: URGENZE EPILETTOLOGICHE E ALTERAZIONE COSCIENZA	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL003313 - NEUROIMAGING	3	MED/37	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004765 - NEUROLOGIA 3: CEFALEE E SINDROMI PERIODICHE DELL'INFANZIA	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004283 - NEUROLOGIA 4: DISTURBI DEL MOVIMENTO E MANIFESTAZIONI PAROSSISTICHE NON EPILETTICHE	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004281 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (TRONCO COMUNE)	3	MED/39	Caratterizzante / Tronco comune	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004278 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 2	41	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004285 - NOSOGRAFIA E CLASSIFICAZIONE DEI DISTURBI PSICHIATRICI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL004286 - PSICOLOGIA CLINICA DELL'ETÀ EVOLUTIVA	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL002155 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE 2 ANNO	5	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	TIROCINIO	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000507 - ABILITA' LINGUISTICHE INFORMATICHE E RELAZIONALI 1	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali	LEZIONE	2025	Ciclo Secondo Anno
PL000002 - VALUTAZIONE ATTIVITA' SECONDO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2025	Ciclo Secondo Anno

3° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL004289 - APPROCCIO DIAGNOSTICO - TERAPEUTICO ALLE PATOLOGIE DEL NEUROSVILUPPO E DISABILITA'	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004291 - APPROCCIO DIAGNOSTICO - TERAPEUTICO ALLA PSICOPATOLOGIA DEL BAMBINO	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004290 - APPROCCIO DIAGNOSTICO - TERAPEUTICO ALLA PSICOPATOLOGIA DELL'ADOLESCENTE	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004767 - BASI DELLA RELAZIONE TERAPEUTICA	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004766 - EPILETTOLOGIA 3: DIAGNOSTICA DI BASE E AVANZATA. TERAPIA BASE E DELLA FARMACORESISTENZA	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004279 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 3	46	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004768 - PRINCIPI BASE DEGLI INTERVENTI PSICOTERAPEUTICI IN ETÀ EVOLUTIVA	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno

Università degli Studi di Padova

PIANO FORMATIVO

Dipartimento: Dipartimento di Salute della Donna e del Bambino - SDB

Corso di Studio: ME2438 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Ordinamento: ME2438-16 ANNO: 2016/2017

Regolamento: ME2438-24 ANNO: 2024/2025

PL004292 - PSICOFARMACOLOGIA IN NEUROPSICHIATRIA DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL004293 - TECNICHE E METODICHE DI INTERVENTO IN PSICHIATRIA E PSICOPATOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA	1	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	LEZIONE	2026	Ciclo Terzo Anno
PL002156 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE 3 ANNO	5	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000196 - ABILITA' LINGUISTICHE INFORMATICHE E RELAZIONALI 2	1	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali	TIROCINIO	2026	Ciclo Terzo Anno
PL000003 - VALUTAZIONE ATTIVITA' TERZO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2026	Ciclo Terzo Anno

4° Anno (60 CFU)

Attività Formativa	CFU	Settore	TAF/Ambito	Tipologia AF	Anno Offerta	Periodo
PL004280 - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 4	48	MED/39	Caratterizzante / Discipline specifiche della tipologia	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
PL002223 - MALATTIE DELL'APPARATO VISIVO	1	MED/30	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL003038 - MEDICINA LEGALE	1	MED/43	Affine/Integrativa / Scienze umane e medicina di comunità	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000148 - OTORINOLARINGOIATRIA	1	MED/31	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000280 - NEUROCHIRURGIA	1	MED/27	Affine/Integrativa / Integrazioni interdisciplinari	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004295 - SCIENZE INFERMIERISTICHE E TECNICHE NEUROPSICHIATRICHE IN ETÀ EVOLUTIVA	1	MED/48	Affine/Integrativa / Sanità pubblica, management sanitario, statistica ed epidemiologia	LEZIONE	2027	Ciclo Quarto Anno
PL002157 - ATTIVITA' PER LA PROVA FINALE 4 ANNO	5	PROFIN_S	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
PL004273 - ABILITA' LINGUISTICHE, INFORMATICHE E RELAZIONALI (TIROCINIO)	2	NN	Altro / Ulteriori conoscenze linguistiche, abilità informatiche e relazionali	TIROCINIO	2027	Ciclo Quarto Anno
PL000004 - VALUTAZIONE ATTIVITA' QUARTO ANNO	0	NN	Lingua/Prova Finale / Per la prova finale		2027	Ciclo Quarto Anno

Data 14/02/25

Firma 



Rete formativa - 2023/2024

Università degli Studi di PADOVA

Scuola di specializzazione in Neuropsichiatria infantile

Struttura di raccordo MEDICINA E CHIRURGIA

Area Medica

Classe delle Neuroscienze e scienze cliniche del comportamento

Strutture accreditate

Unità Operativa	Tipologia struttura
AZIENDA OSPEDALE - UNIVERSITA' PADOVA - NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 3301	Struttura di sede
AZIENDA ULSS N. 4 VENETO ORIENTALE - UOC NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 0000	Struttura collegata
AZIENDA ULSS N. 6 EUGANEA - Dipartimento materno-infantile 0000	Struttura collegata
IRCSS MEDEA CONEGLIANO - NEURO-RIABILITAZIONE 7501	Struttura collegata
OSPEDALE DI VICENZA - UOC NEUROPSICHIATRIA INFANTILE 0000	Struttura collegata



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Osservatorio Nazionale Formazione Medica Specialistica

Strutture Complementari

AZIENDA ULSS N. 8 BERICA: UOC INFANZIA ADOLESCENZA FAMIGLIA E CONSULTORI (IAFC) 0000

CENTRO SALUTE MENTALE (CSP) : Assistenza psichiatrica - S05

AZIENDA ULSS N. 2 MARCA TREVIGIANA: UOC INFANZIA ADOLESCENZA FAMIGLIA E CONSULTORI (IAFC) 0000 0000

Fondazione Robert Hollman: Fondazione Robert Hollman

AZIENDA ULSS N. 7 PEDEMONTANA: DISTRETTO 1 - UOC INFANZIA ADOLESCENZA FAMIGLIA E CONSULTORI (IAFC) 0000

CENTRO SALUTE MENTALE UNICO - MONSELICE: Assistenza psichiatrica - S05

OSPEDALE DI CITTADELLA: PEDIATRIA 3901

OSPEDALE DI CAMPOSAMPIERO: PEDIATRIA 3902

CENTRO MED. FONIATRIA : Attività clinica - S01

CENTRO SALUTE MENTALE UNICO - MONSELICE: Attività clinica - S01

OSPEDALE DI SCHIAVONIA: PEDIATRIA 3903

Dipartimenti Universitari e Strutture Universitarie

Università degli Studi di Padova - Dipartimento di Salute della donna e del bambino - SDB